

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ для 7 класса
МБОУ «Подгорнобайларская ООШ» на 13.04.20-18.04.20

Дата	Время	Предмет	Тема	Ресурс, алгоритм для учащихся	Дзад. Срок и сроки сдачи домашнего задания
13.04.20 понедельник	9.00-9.30	Родной язык(тат)	Знаки препинания в татарском языке: скобки, кавычки. Пунктуационно-смысловой отрезок. Пунктуационные нормы татарского языка. Повторение.	1.Читать правила из брошюры «Татар телендә тыныш билгеләре» 2.В тетрадях записать тему 3.Установить видео связь с учителем через WhatsApp 4.Выполнить задания, отправленные через ватсап заранее 5.Дом.задание: выполнить задание отправленное через WhatsApp 6.Отправить электронной почтой, через вк или фото через WhatsApp	
	9.40-10.10	Русский язык	Смысловые частицы. Разряды частиц по значению и употреблению.	1.Читать правила из учебника п.68 2.В тетрадях записать тему 3.Установить видео связь с учителем через WhatsApp 4.Выполнить упражнение 413, 5.Дом.задание: выполнить упражнение 417. 6.Отправить электронной почтой, через вк или фото через WhatsApp	
	10.20-10.50	География	Природные зоны. Евразии. Природные зоны материка. Эндемики Практическая работа №10..Описание основных компонентов природы материков Земли. Описание природных зон Евразии Народы и страны Евразии. Зарубежная Европа.	1. РЭШ №28 7класс Просмотр видеоролика, работа с тренажером, контрольные тесты 2. П.53,54прочитать и ответить на вопросы письменно	
	11.20-11.50	Алгебра	Уравнение с двумя переменными. Линейное уравнение с двумя переменными.График линейного уравнения с двумя переменными. <i>Прямая как графическая интерпретация линейного уравнения с двумя переменными.</i> Построение графиков линейных уравнений с двумя переменными.	Ресурс РЭШ 1. Войти на сайт https://resh.edu.ru/ 2. Посмотреть видео-урок №45 «Уравнения первой степени с двумя неизвестными(п.41) 3. Установить видео связь с учителем через WhatsApp 4. В тетрадях записать тему «Линейное уравнение с двумя переменными» 5. Выполнить №1045а,г, 1048а,д,е	Прочитать, изучить п.41, выполнить №1046, 1048г, 1049в,г Отправить

					эл. почтой на veneragi1970@mail.ru или фото через WhatsApp
	12.00-12.30	Литература	Ю. П. Казаков. «Тихое утро». Краткий рассказ о писателе. Взаимоотношения детей, взаимопомощь, взаимовыручка. Особенности характера героев — сельского и городского мальчиков, понимание окружающей природы. Подвиг мальчика и радость от собственного доброго поступка Проза о детях. Образы детей в произведениях, созданных для взрослых и детей. Проблемы взаимоотношений детей с миром взрослых. Серьезное и смешное в окружающем мире и в детском восприятии. Д. С. Лихачёв. «Земля родная» (главы). Краткий рассказ о писателе, учёном, гражданине. Духовное напутствие молодёжи. Развитие представлений о публицистике. Мемуары как публицистический жанр. Своеобразие сюжета и образной системы в автобиографических произведениях. Жизнь.	1. Читать по учебнику биографию писателя и о творчестве 2. войти на сайт myshared.ru и смотреть презентацию по теме. 3. Читать рассказ 4. Дом. задание: дочитать рассказ 5. Установить видео связь с учителем через WhatsApp и рассказать содержание	
	12.40-13.00	Музыка	Симфония № 8 («Неоконченная») Ф. Шуберта. Симфония №1 В. Калинникова. Картинная галерея. Круг музыкальных образов (лирические, драматические, героические, романтические, эпические и др.), их взаимосвязь и развитие. Симфония № 5 П. Чайковского. Симфония № 7 («Ленинградская») Д. Шостаковича. Знакомство с творчеством всемирно известных отечественных композиторов (И.Ф. Стравинский, С.С. Прокофьев, Д.Д. Шостакович, Г.В. Свиридов, Р. Щедрин, А.И. Хачатурян, А.Г. Шнитке) Симфоническая картина. «Празднества» К. Дебюсси. Знакомство с творчеством всемирно известных зарубежных композиторов XX столетия (К. Дебюсси, К. Орф, М. Равель, Б. Бриттен, А. Шенберг).	Посмотреть презентацию, отправленную через WhatsApp 2. В тетрадях записать тему 3. Установить видео связь с учителем через WhatsApp 4. Записать нужные элементы урока 5. Дом. задание: ответить на вопросы 6. Отправить электронной почтой или фото через WhatsApp	
14.04.20	9.00-9.30	ИстРоссии. Все обист	Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Русский	-зайти на моя школа. интернет уроки -просмотреть видеоурок «Восстан е Степана Разина» почту 2824000044@edu.tatar.ru или на WhatsApp 89600840030	ответить на вопросы учителя

			Север, Дон и Сибирь как регионы, свободные от крепостничества. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина. Народы Среднего Поволжья в движении Степана Разина. Религиозная политика царизма в Среднем Поволжье в XVIIв.	2гр - открыть учебник изучить стр.78-82, -- рассмотреть рисунки в учебнике; - ответить на вопросы №1,2(устно);	Ответить на вопрос7 стр.82учебника
9.40-10.10	Обществознание	<i>Экологический кризис и пути его разрешения.</i> Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу.	зайти на моя школа. интернет уроки -просмотреть видеурок «Охрана природы» - выполнить тренажеры почту 2824000044@edu.tatar.ru или на WhatsApp 89600840030 2гр - открыть учебник изучить стр.132-139, -- рассмотреть рисунки в учебнике; - ответить на вопросы №1,2(устно);	Выполнить тесты у урока Работа с учебником: - ответить на вопрос 4стр.139 (письменно) в тетради	
10.20-10.50	Иностр язык (англ)	<i>Чем могу помочь? Покупки.</i> Этикетные диалоги по теме .Аудирование с целью проверки выполнения задания (заполнение пропусков). Поход по магазинам	-зайти по ссылке watch?v=uEg0KuPNyjl -просмотреть видеурок; -открыть учебник на стр.96, упр.1 и 2 (чтение и перевод стрессовых ситуаций) -Чтение: стр.96 упр.3 (текст «Принимай все легко!» соотнести буквы с цифрами) Письменное задание: стр.97, упр.3	По учебнику стр.97 упр.7 (письменно) вставить «боль» или	

					«большое»)
	11.20-11.50	ФЗК	Спортивные игры: технико-тактические действия и приемы игры в волейбол. Овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей: игры и игровые задания с ограниченным числом игроков (2:2, 3:2, 3:3) и на укороченных площадках. Игра по упрощенным правилам мини-волейбола.(Д)	1.Прыжки через короткую скакалку 100 раз 4 подхода. 2. Дом.задание: Пройти по ссылке https://learningapps.org , войти в свой аккаунт отправленный вам на вацап и выполнить практическое задание на соответствие :амплуа игроков волейбола.	
	12.00-12.30	ФЗК	Спортивные игры: технико-тактические действия и приемы игры в волейбол. Развитие координационных способностей (ориентирование в пространстве, быстрота реакций и перестроение двигательных действий, дифференцирование силовых, пространственных и временных параметров движений, способностей к согласованию движений и ритму). Упражнения по овладению и совершенствованию в технике перемещений и владения мячом типа бег с изменением направления, скорости, челночный бег с ведением и без ведения мяча и др.; Игровые упражнения типа 2:1, 3:1, 2:2, 3:2, 3:3. Игра по упрощенным правилам мини-волейбола.(Д)	1.Выполнить комплекс ОРУ. 2. Дом.задание: Пройти по ссылке https://learningapps.org , войти в свой аккаунт отправленный вам на вацап и выполнить практическое задание:жесты судей.	
	12.40-13.10	Родная лит(тат)	Ш. Хусаинов"Пришла мама". ("Эни килде").Архетип.Формирование "критического направления " в драматургии.	1.В тетрадях записать тему 2.Установить видео связь с учителем через WhatsApp 3.Анализ произведения по вопросам учителя 4. Дом.задание:написать сочинение на тему" Моя любимая мама ".	
15.04	9.00-9.30	Геометрия	Построение треугольника по двум сторонам и углу между ними. Построение треугольника по стороне и двум прилежащим к ней углам. Построение треугольника по трем сторонам.	Ресурс РЭШ 1. Войти на сайт https://resh.edu.ru/ 2. Посмотреть видео-урок №27 «Построение треугольника по трем элементам» (п.39) 3. Установить видео связь с учителем через WhatsApp 4. В тетрадях записать тему, сделать чертежи и краткие записи каждой задачи п.39	Домашнее задание: повторить п.39, выполнить №275 Отправить эл. почтой на veneragi1970@mail.ru или фото через WhatsApp

	9.40-10.10	Русский язык	<i>Вымышленные рассказы (упр.408)</i> Основная и дополнительная, явная и скрытая информация текстов, воспринимаемых зрительно и на слух. Коммуникативные цели пишущего и их реализация в собственном высказывании в соответствии с темой, функциональным стилем, жанром.	1. Выполнить в черновиках задание написать рассказ 2. Переписать в чистый лист:рассказ , дата (15.04.20), выполненные задания Отправка эл. почтой или фото через WhatsApp	
	10.20-10.50	Физика	Механическая работа.Мощность.Простые механизмы. Условия равновесия твердого тела, имеющего закрепленную ось движения.	1. Установить видео связь с учителем через WhatsApp 2. Работа по учебнику (стр. 164-171) 3. Домашнее задание: выполнить 31 упр. №2 4. Отправка эл. почтой или фото через WhatsApp	
	11.20-11.50	Родной язык(тат)	Использование в речи синонимов, антонимов. Роль синтаксических синонимов в развитии культуры речи и совершенствовании стиля. Возможности использования в речи различных лексических средств (синонимы, антонимы, слова-кальки, фразеологизмы, пословицы и поговорки) Работа с текстами разных жанров и стилей. Перевод текстов с татарского языка на русский.	1.Прочитать материал , отправленный учителем заранее 2.Записать тему в тетрадях 3.Установить видео связь с учителем через WhatsApp 4.Выполнить упражнения ,отправленные через ватсап 5.Дом.задание:выполнить задание , отправленное через ватсап Отправка эл. почтой или фото через WhatsApp	
	12.00-12.30	ИЗО	Галактическая птица.	Выполнить зарисовки летальных космических аппаратов по представлению. Отправка эл.почтой или фото через WhatsApp	
	12.40-13.10	В миремзад (спуч к)	Задачи на совместную работу. Зачёт по теме «Задачи на работу». Комбинаторные задачи. Логические задачи.	1. Установить видео связь с учителем через WhatsApp 2. Решение задач зачета, отправленного электронной почтой или WhatsApp(предварительно скачать) 3. В тетрадях записать тему «Комбинаторные задачи. Логические задачи.» 4. Совместно решить задачи, отправленные электронной почтой или WhatsApp(предварительно скачать)	Домашнее задание: решить задачи(смотри эл. почту или WhatsApp) Отправить эл. почтой на veneragi1970@mail.ru или фото через WhatsApp
16.04	9.00-9.30	Иностр язык(англ)	<i>Сборы в лагерь.</i> Поисковое чтение – диалог. Аудирование с выборочным пониманием заданной информации. Диалог-расспрос. <i>Present Perfect vs. Present Perfect Continuous.</i> Походпомагазинам	-зайтипоссылке... ceepochka-klass.spotlight-1746191.html -просмотретьвидеоурок; -открыть учебник на стр.97, упр.7 (устно) Чтение: упр.1 стр.98 (читать и учить выражения)	1.Письменное задание: стр.104,упр.1

				Грамм.правило: упр.5 стр.99	(выбрать нужное слово) 2.Учить новую лексику
9.40- 10.10	География	Страны Северной Европы. Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей). Страны Западной Европы. Великобритания. Франция. Германия. Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики). Страны Восточной Европы. Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны).	-РЭШ №29 7класс -просмотр видеоролика, работа с тренажером, контрольные тесты 2) П.55,56прочитать и ответить на вопросы письменно	2) П.55,56прочитать и ответить на вопросы письменно отправить по почте Адрес ziazieva@mail.ru	
10.20- 10.50	Алгебра	Системы линейных уравнений с двумя переменными. Понятие системы уравнений. Решение системы уравнений. Графическое решение системы линейных уравнений с двумя переменными. Методы решения систем линейных уравнений с двумя переменными: <i>графический метод</i> .	1. Прочитать, изучить п.42 (стр.194) 2. Установить видео связь с учителем через WhatsApp 3. В тетрадях записать тему «Системы линейных уравнений с двумя переменными» 4. Запись примеров п.42 5. Выполнить №1057а, 1060а,1062а	Повторить п.42, выполнить №1057б, 1061а, 1063а Отправить эл. почтой на veneragi1970@mail.ru или фото через WhatsApp	
11.20- 11.50	ФЗК	Спортивные игры: технико-тактические действия и приемы игры в волейбол. Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед. Передачи мяча над собой. То же через сетку. Игровые упражнения типа 2:1, 3:1, 2:2, 3:2, 3:3.Игра по упрощенным правилам мини-волейбола.(Д)	1.Выполнить комплекс ОРУ. 2. Дом.задание: Пройти по ссылке https://learningapps.org , войти в свой аккаунт отправленный вам на вацап и выполнить практическое задание:решить ребус		

				волейбольная площадка.												
12.00-12.30	Биология	Обобщение урок по теме Развитие животного мира на Земле. Естественные и искусственные биоценозы. Цепи питания. Поток энергии. Обобщение по теме:Биоценозы. Воздействие человека и его деятельности на животный мир.Одомашнивание животных. Учебная платформа «РЭШ», Раздел 12 урок 13,14 основная часть Учебник «Биология 7 класс»	1гр. -войти на сайт https://resh.edu.ru/, в личный кабинет учебной платформы «РЭШ», -открыть раздел 12урок 13,14 - просмотреть видеоролик; -открыть учебник ,ответить на вопросы 4, стр.272 -открыть учебник,п.54, заполнить таблицу <table> <tr> <td>Абиотический фактор</td> <td>Биотический фактор</td> <td>Антропоген фактор</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> 2гр. -открыть учебник ,ответить на вопросы 4, стр.272 -открыть учебник,п.54, заполнить таблицу <table> <tr> <td>Абиотический фактор</td> <td>Биотический фактор</td> <td>Антропоген фактор</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Абиотический фактор	Биотический фактор	Антропоген фактор				Абиотический фактор	Биотический фактор	Антропоген фактор				Д\з П.53-58 изучить. Выполнить задание на стр.275. Отправка эл.почтой или фото через WhatsApp до 18.00ч, 16.04.2020г
Абиотический фактор	Биотический фактор	Антропоген фактор														
Абиотический фактор	Биотический фактор	Антропоген фактор														
12.40-13.10	Технология	Основы технологии плиточных работ.	1Прочитать, изучить п.29учебника 2.В тетрадях записать тему 3.Установить видео связь с учителем через WhatsApp 4. Дом.задание: знать основные правила проведения малярных работ и ответить на вопросы стр.147. 5 Отправить электронной почтой или фото через WhatsApp													
13.20-13.50	Технология	Инструменты и приспособления для плиточных работ.	1Прочитать, изучить п.29учебника 2.В тетрадях записать тему 3.Установить видео связь с учителем через WhatsApp 4. Дом.задание: знать основные правила проведения малярных работ и ответить на вопросы стр.147 5 Отправить электронной почтой или фото через													

[illegible]

		Частица как часть речи. Разряды частиц по значению и употреблению. <u>Закрепление по теме: «Морфологический разбор частицы».</u> Частица как часть речи. Разряды частиц по значению и употреблению.	4.Выполнить упражнение 420 5.Дом.задание: знать о правописании частицах , выполнить упражнение 421. 6.Отправить электронной почтой или фото через WhatsApp	
11.20-11.50	Иностр язык(англ)	<i>Покупка подарков.</i> Поисковое и изучающее чтение. Диалог (по телефону) на основе прочитанного. Написание письма (email)другу с отдыха (по плану).Поход по магазинам	Просмотр видеоролика по ссылке ...cepochka-klass...spotlight-1746191.html Работа по учебнику -Чтение:стр.88 упр.1,2 с выполнением заданий - аудирование (чтение) диалога упр.3 и ответы по его содержанию -говoreние: упр.5 (рассказать, что можно купить и где)	1.Письмо: упр.4 стр.104
12.00-12.30	Геометрия	Построение треугольника по трем элементам. <i>Построение треугольников по трём сторонам, двум сторонами и углу между ними, стороне и двум прилежащим к ней углам.</i> Решение задач по теме «Свойства прямоугольных треугольников». Решение задач по теме «Прямоугольные треугольники». Решение задач на построение.	1. Установить видео связь с учителем через WhatsApp 2. В тетрадях записать тему «Решение задач». 3. Выполнить № 258, 263	Дом. задание: выполнить № 255, 259 Отправить эл. почтой на veneragi1970@mail.ru или фото через WhatsApp
12.40-13.10	Литература	М. М. Зощенко. «Беда» и другие рассказы (урок внеклассного чтения). Краткий рассказ о писателе. Смешное и грустное в рассказах писателя. Рассказы в актёрском исполнении. Тематика и проблематика. Идеино-эмоциональное содержание произведения. Возвышенное и низменное, прекрасное и безобразное, трагическое и комическое в литературе. «Тихая моя Родина». Стихи В. Я. Брюсова, Ф. Сологуба, С. А. Есенина, Н. М. Рубцова, Н. А. Заболоцкого и др. Стихи поэтов XX века о родине,	1.Читать по учебнику биографию писателейс.211 и смотреть видеоурок https://interneturok.ru/subject/literatura/class/7 2. Войти в интернет и смотреть презентацию по теме. 3.Прочитать рассказы 4.Дом.задание: повторить изученного и выполнить задания после текста. С 216... 5. Установить видео связь с учителем через WhatsApp и ответить на вопросы	

			родной природе, восприятию окружающего мира. Человек и природа. Выражение душевных настроений, состояний человека через описание картин природы. Общее и индивидуальное в восприятии природы русскими поэтами. Стихотворения в актёрском исполнении Основные темы и образы русской поэзии XX в. (человек и природа, родина, любовь, война, назначение поэзии). Песни на слова русских поэтов XX века. А. Н. Вертинский. «Доченьки». И. Гофф. «Русское поле». Б. Ш. Окуджава. «По смоленской дороге...». Лирические размышления о жизни, быстротекущем времени и вечности. Светлая грусть переживаний. Начальные представления о песне как синтетическом жанре искусства. Песни в актёрском исполнении Проза и поэзия о подростках и для подростков последних десятилетий авторов – лауреатов премий и конкурсов. (Н.Назаркин, А.Гиваргизов, Ю.Кузнецова, Д.Сабитова, Е.Мурашова, А.Петрова, С.Седов, С.Востоков, Е.Веркин, М.Аромштам, Н.Евдокимова, Н.Абгарян, М.Петросян, Ая Эн, Д.Вильке). Н.Абгарян «Манюня». Книга — лауреат премии «Рукопись года» Расул Гамзатов. «Опять за спиною родная земля...», «Я вновь пришёл сюда и сам не верю...» (из цикла «Восьмистишия»), «О моей родине». Краткий рассказ о дагестанском поэте. Возвращение к истокам, основам жизни. Дружеское расположение к окружающим людям разных национальностей. Особенности художественной образности аварского поэта. Тема любви к родному краю. Национальный колорит стихотворений. Изображение национальных обычаев и традиций. Особенности художественной образности аварского поэта.		
18.04	9.00-9.30	Русский язык	Написание сочинения К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень». Основные особенности письменного	1.Читать задания по упр. 426п. учебника и писать сочинение	

		высказывания. Коммуникативные цели пишущего и их реализация в собственном высказывании в соответствии с темой, функциональным стилем, жанром <u>Отрицательные частицы НЕ и НИ</u> Разряды частиц по значению и употреблению. Закрепление по теме: «<u>Отрицательные частицы НЕ и НИ</u>» <u>Различение частицы НЕ и приставки НЕ.</u> Частица как часть речи. Слитное и раздельное написание не- и ни- со словами разных частей речи <u>Закрепление по теме: «Различение частицы НЕ и приставки НЕ».</u> Частица как часть речи. Слитное и раздельное написание не- и ни- со словами разных частей речи. Закрепление	2.В тетрадях записать тему 3.Установить видеосвязь с учителем через WhatsApp 4.Дом.задание: дописать сочинение и повторить правила 5.Отправить электронной почтой или фото через WhatsApp	
9.40-10.10	Физика	Момент силы. Центр тяжести тела Рычаг. Равновесие сил на рычаге. Рычаги в технике, быту и природе	1.Установить видеосвязь с учителем через WhatsApp 2.Посмотреть видео в ютуб по отправленной ссылке 3.Записать в тетрадях конспект 4.Дом .задание: сделать выводы, записать в тетрадях и отправить электронной почтой или фото через WhatsApp	
10.30-11.00	Родн литература (тат)	Г. Сабитов”Первоевосхищение".(”Тәүге соклану”) Сюжет рассказа, явления сельской жизни.Мотивация счастья в татарской литературе. Конфликт как следствие проявления зависти.	1. Установить видео связь с учителем через WhatsApp 2. Проверка дом.задания: ответить на вопросы 3. В тетрадях записать тему 4. Чтение рассказа «Первое восхищение» 5.Домашнее задание: написать свое мнение на тему « Что такое счастье» 6.Отправка эл. почтой или фото через WhatsApp	
11.10-11.40	Алгебра	Решение систем линейных уравнений. Способ подстановки. Методы решения систем линейных уравнений с двумя переменными: метод подстановки. Применение способа подстановки для решения систем линейных уравнений с двумя переменными.	1.Прочитать, изучить п.43 (стр.198) 2.Установить видео связь с учителем через WhatsApp 3.В тетрадях записать тему «Способ подстановки» 4.Запись примеров п.43 5.Выполнить №1068а, 1070а, 1073а	Повторить п.43, выполнить №1069б, 1070в, 1074б Отправить эл. почтой на veneragi1970@mail.ru

					или фото через WhatsApp
--	--	--	--	--	-------------------------------